


Descoberta das competências (Continuação)

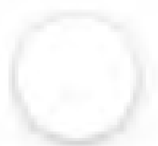
Na última aula foi apresentada a ferramenta-exercício Inventário de realizações, a partir da qual eles definiram as realizações passadas, o que lhes permitiu recuperar e memorizar melhor tudo que fizeram, o que os tornou mais confiantes e mais eficazes durante entrevistas e reuniões. O levantamento das realizações identificou quais são suas habilidades e características para "solução de problemas", e trouxe à luz a lista das competências que mais utilizou, aquelas que apareceram com mais frequência. Também foram listadas características, habilidades e conhecimentos que não tenham sido devidamente utilizadas durante estas realizações.

O próximo passo deste processo é fazer o balanço de competências, que envolve uma reflexão sobre os critérios prioritários para uma escolha de emprego, a definição da identidade profissional, o conjunto das capacidades e um inventário das suas competências e características.



O balanço destacará aspectos tais como:

- A sua história pessoal,



- A sua experiência profissional,
- Os seus conhecimentos adquiridos e desenvolvidos,



- As suas competências,
- Os seus critérios de personalidade,
- As suas qualidades pessoais ainda não exploradas,
- Os seus interesses e motivações no trabalho,
- O seu modo de relação com o trabalho e de relação com a empresa,
- Os seus sentimentos frente à vida profissional,
- A imagem de si mesmo no trabalho,
- As suas contradições os seus sucessos,
- Os seus trunfos, os seus fracassos e as suas falhas.

A maioria das pessoas é motivada por uma combinação de fatores, ou critérios, como seus interesses (observar, encontrar soluções, aprender, planificar, administrar, cuidar, aconselhar, servir entre outros), o ambiente que mais apreciam e onde gostariam de trabalhar (variado e dinâmico, familiar, com muito trabalho, tenso mas desafiador, sincero e confiável, de equipe, formal, informal...), e o que lhes traz satisfação verdadeira (reconhecimento financeiro, apreciação hierárquica, atingir metas, prazer da conquista, promoção, independência, status social etc).

Por fim, esta aula envolve a identificação do sistema de valores, onde o aluno buscará a correlação entre o que gosta e sabe fazer e o que os ambientes por onde passou lhes proporcionou executar, e o que ele sabe e não pôde ainda fazer porque os ambientes profissionais não permitiram. A atividade se encerra com a ferramenta-exercício Balanço de competências.

<u>Atividade extra</u>

Procure explicar em poucas palavras o que o balanço de competências deixou claro para a montagem de seu projeto de

carreira.



Referência Bibliográfica

GUIMARÃES, G. Liderança Positiva. São Paulo: Évora, 2012.
DRUCKER, P. Desafios gerenciais para o século XXI. 8ed. São Paulo: Pioneira, 2001.
CLAVIER, Dominique; DI DOMIZIO, Annie; PELLETIER, Denis. Accompagner sur le chemin du travail: de l'insertion professionnelle à la gestion de carrière. Septembre éditeur, 2007.
CLAVIER, Dominique. Quelle pratique pour le Bilan de compétences?. Carriérologie, Revue francophone internationale, v. 8, n. 3, 2002.
LIMOGES, Jacques et al. Stratégies de maintien au travail. Sainte-Foy: Septembre, 2001.

Ir para exercício